

KINNITATUD
17.10.2023.a
Viljandi Kaare Kooli
Direktori käskkirjaga nr 1-3/10

VILJANDI KAARE KOOL

LOOVTÖÖ JUHEND

Viljandi 2023

Sisukord

1. LOOVTÖÖ JA SELLE KORRALDAMINE KOOLIS	3
1.1. LOOVTÖÖ EESMÄRGID	3
2. LOOVTÖÖ SISU JA SOORITAMINE	3
2.1. VÄLJAKUTSED LOOVTÖÖ SOORITAMISEKS	4
2.2. LOOVTÖÖ AJAKAVA, SELLE KOOSTAMINE JA ESITAMINE.....	5
2.3. ENESEANALÜÜS.....	5
2.4. LOOVTÖÖ KIRJALIK KOKKUVÕTE.....	5
2.5. LOOVTÖÖ ESITAMINE	6
2.6. LOOVTÖÖ HINDAMINE.....	6
2.7. LOOVTÖÖ KAITSMINE.....	8

1. LOOVTÖÖ JA SELLE KORRALDAMINE KOOLIS

Loovtöö on juhendatud õppeprotsess, mille käigus õpilane rakendab iseseisva töö oskusi ja omandatud teadmisi, arendab loovust, ettevõtlikkust ja kinnistab ning täiendab koolis omandatud.

Viljandi Kaare kooli lõpetamise tingimuseks on kolmandas kooliastmes sooritatud loovtöö. Viljandi Kaare kooli õpilased kaitsevad loovtööd reeglina 8. klassis.

Loovtööd võib teha nii individuaalselt kui ka rühmas (kuni 4 õpilast). Rühmatöö puhul peab olema selgelt eristatav iga õpilase panus. Loovtöö lõpus koostab iga õpilane individuaalse eneseanalüüsi.

Loovtööde üldist korraldust koordineerib klassijuhataja.

1.1. LOOVTÖÖ EESMÄRGID

- pakkuda õpilasele võimetekohast ning huvidest lähtuvat eneseteostuse võimalust;
- toetada õpilase loomingulise algatusvõime ja loova eneseväljendusoskuse kujunemist;
- arendada õpilase eneseanalüüsi ja kriitilist mõtlemist;
- kinnistada kirjaliku töö vormistamise oskust;
- arendada õpilase eneseväljendus- ja esinemisoskust.

2. LOOVTÖÖ SISU JA SOORITAMINE

Loovtöö sooritamiseks valib õpilane 3 erinevat väljakutset. Ta arutleb koos juhendajaga, püstitab erinevatele väljakutsetele eesmärgid (nii külastusele, tegemisele kui ka esinemisele). Väljakutsete sooritamise järel koostab õpilane iga väljakutse kohta kirjaliku eneseanalüüsi ja esitleb seda komisjoni ees.

2.1. VÄLJAKUTSED LOOVTÖÖ SOORITAMISEKS

Külastused	Tegevused	Esinemised
Meelelahutus/kultuuriasutuse (teatri, kino jne) külastus, mitte filmivaatamine kodus		Üldjuhul ettevalmistatud näitlikustava materjali abil suuremale/võõrale publikule
teatrietendus	õppevahendi loomine	kultuurisündmusel esinemine
kontsert	külalise kutsumine kooli/tundi	lauluvõistlusel esinemine
film	enesearendusraamatu lugemine	kooli tutvustamine külalistele
näitus, mess	olümpiaadil osalemine	tunni või tegevuse läbi viimine noorematele õpilastele
muuseum	koolikeskkonna kujundamine, kaunistamine	aktusel esinemine, sh aktuse juhtimine
ettevõte	spordivõistlusel osalemine	kooli esindamine väljaspool kooli
haigla	ürituse korraldamine	põhjalik ülevaade/esitlus hobist/trennist
vanadekodu	ühiskondlik tegevus	põhjal ülevaade/esitlus reisist, sihtkohast
loomade varjupaik	töövarjupäev	põhjalik raamatu tutvustus kaaslastele
lasteasutus	toote valmistamine	
raamatukogu	vabatahtliku töö tegemine	
kirik	viktoriini, mälumängu koostamine ja läbi viimine	

2.2. LOOVTÖÖ AJAKAVA, SELLE KOOSTAMINE JA ESITAMINE

Õpilane valib loovtöö juhendaja. Seejärel arutleb koos juhendajaga, millised valikud võiksid olla tema jaoks teostatavad ja jõukohased. Õpilane koostab juhendaja kaasabil ajakava nii väljakutsetele, analüüsile kui ka kirjaliku osa koostamisele.

Loovtöö ajakava tuleb esitada hiljemalt 8. klassi esimese trimestri lõpus kooli õppejuhile.

Loovtööde valikud ja ajakavad kinnitab õppenõukogu esimese trimestri lõpus.

2.3. ENESEANALÜÜS

Väljakutse nimetus	
Millal tegevus toimus?	
Toimumise koht	
Milline oli ajakulu?	
Materiaalne kulu	
Tegevuse kirjeldus (mida tegid?)	1. 2. 3.
Kuidas jäid tulemusega rahule?	
Mis tuli hästi välja?	
Mida teeksid ka järgmisel korral samamoodi? Mis põhjusel?	
Mida oleks võinud paremini teha?	
Kui saaksid teha sama asja uuesti, mida teeksid teisiti?	
Mida sa sellest õppisid?	
Millist oskust said arendada?	
Kuidas võib see oskus tulevikus abiks olla?	

2.4. LOOVTÖÖ KIRJALIK KOKKUVÕTE

Õpilane koostab dokumendi, mis sisaldab tiitellehte, väljakutsete eneseanalüüsilehti ja kokkuvõtet. Kirjalik osa võib sisaldada veel lisamaterjale (fotosid jne).

- Loovtöö vormistatakse digitaalselt, kasutatakse paberi formaati A4.
- Kirja tüüp on Times New Roman, tähesuurus 12 punkti, reavahe 1,5.
- Lehe üla- ja alaservast jäetakse tühjaks 3 cm, lehe paremast servast 2 cm, vasakust servast 4 cm.
- Tekst paigutatakse leheküljele ühtlaselt rööpjoondusega.
- Kõik leheküljed töös nummerdatakse, number trükitakse lehe jalusesse keskele.
- Lehekülgi arvestatakse alates tiitellehest, kuid lehekülje numbrit sellel ei kirjutata.
- Kasutatud allikate loetelu

2.5. LOOVTÖÖ ESITAMINE

Õpilane esitab loovtöö kirjaliku osa paberkandjal (ühepoolselt prinditud ja kiirkõitjas) kokkulepitud tähtajaks, mis on vähemalt 2 nädalat enne kaitsmist. Loovtöö kaitsmise aeg määratakse kindlaks kooli üldtööplaanis.

2.6. LOOVTÖÖ HINDAMINE

Loovtööd hinnatakse mitteeristavalt (arvestatud, mittearvestatud)

Loovtööl on hindaja ehk retsensent, kelle ülesanne on anda tagasisidet tööle, tuua välja positiivsed küljed ja arengukohad, esitada töö autorile täiendavaid küsimusi, mis aitavad loovtöö kaitsmisel.

Hindaja täidab ära töö hindamiselehe, kus arvestatakse ka tähtaegadest kinni pidamist, vormistuslikku külge ning töö autori individuaalseid omadusi. Hindaja ülesandeks on teha komisjonile ettepanek töö hindamiseks.

Loovtöö hindamisel arvestatakse:

- kavandatud väljakutsete sooritamist;
- õpilase eneseanalüüsi;
- ajakavast kinnipidamist;
- kirjaliku osa vormistamist;
- loovtöö esitlemist;
- õpilase individuaalsust;

Hindaja võib töö autorile kaitsmise ajal esitada lisaküsimusi, mis on kaitsjale teada vähemalt 3 päeva enne kaitsmist. Küsimuste eesmärk on avada töö tahke, mida autor pole ise avanud. Küsimusi võiks olla 2-3 ning nendele vastab töö autor kaitsmisel. Küsimused peavad olema esitatud selliselt, et need võimaldavad oma seisukohti põhjendada ning näitavad, kui hästi õpilane on kursis oma väljakutsetega seonduvaga.

Loovtöö hindamismoodul

Õpilase nimi:		TÄIDAB HINDAJA. Kas info on ülevaatlik, annab edasi tegevuse sisu jne. Hindaja annab vabas vormis kommentaare ja hinnanguid.
Hindaja nimi:		
Väljakutse nimetus		
Millal tegevus toimus?		
Toimumise koht		
Milline oli ajakulu?		
Materiaalne kulu		
Tegevuse kirjeldus (mida tegid?)	1. 2. 3.	
Kuidas jäid tulemusega rahule?		
Mis tuli hästi välja?		
Mida teeksid ka järgmisel korral samamoodi? Mis põhjusel?		
Mida oleks võinud paremini teha?		
Kui saaksid teha sama asja uuesti, mida teeksid teisiti?		
Mida sa sellest õppisid?		
Millist oskust said arendada?		
Kuidas võib see oskus tulevikus abiks olla?		
Hindaja küsimused:		
1. ..		
2. ..		
3. ..		

2.7. LOOVTÖÖ KAITSMINE

Kaitmisele pääsemiseks tuleb õpilastel hiljemalt kaks nädalat enne kaitsmist esitada kaitsmiskomisjonile loovtöö kirjalik kokkuvõte.

Kaitsmiskõne on suuline, umbes 10 minutit. Õpilane võib kaitsmisel kasutada esitlust, mis illustreerib tema tegevusi väljakutsete sooritamisel.

Loovtöö ettekandmisel õpilane:

- selgitab, põhjendab oma valikuid;
- tutvustab oma tegevusi;
- annab ülevaate eneseanalüüsist, toob välja edasised õppimiskohad;
- vastab hindaja küsimustele.