

KINNITATUD

Heaks kiidetud Kaare kooli õppenõukogus 15.03.2023 nr 1-4/3

Heaks kiidetud Kaare kooli hoolekogus 10.05.2023 nr 1-5/6

Kinnitatud direktori käskkirjaga 24.05.2023 nr 1-3/37

VILJANDI KAARE KOOL  
ÕPILASTE ARENGUVESTLUSTE KORRALDAMISE  
TINGIMUSED JA KORD

Viljandi 2023

## Sisukord

1 ÜLDSÄTTED.....	3
2 ARENGUVESTLUSEST TEATAMINE .....	3
3 ARENGUVESTLUSE LÄBI VIIMINE .....	3
4 LÕPPSÄTTED .....	4
Lisa 1. TEATIS LAPSEVANEMALE .....	5
Lisa 2 ARENGUVESTLUSTE TOIMUMISE ARUANNE .....	6
Lisa 3 ARENGUVESTLUSE KOKKUVÕTE.....	7
Lisa 4. ABISTAVAD KÜSIMUSED ÕPILASTELE ARENGUVESTLUSTEKS ETTEVALMISTAMISEL (I KOOLIASTE).....	8
Lisa 5. ABISTAVAD KÜSIMUSED ÕPILASTELE ARENGUVESTLUSEKS ETTEVALMISTAMISEL .....	9
Lisa 6. KÜSIMUSED ARENGUVESTLUSEKS LAPSEVANEMALE .....	10

## 1 ÜLDSÄTTED

- 1.1. Arenguvestlus on ettevalmistatud individuaalne vestlus, mille eesmärgiks on
  - 1.1.1. suhte loomine õpilase ja lapsevanemaga;
  - 1.1.2. õpilase arengu toetamine ja vastastikuse tagasiside saamine;
  - 1.1.3. keerukamate käitumis- ja õppimiskeskuste ennetamine;
  - 1.1.4. kooli- ja lapsevanemapoolsete vastastikune positiivsete ootuste väljendamine;
  - 1.1.5. tagasiside saamine õpilaselt ja lapsevanemalt;
- 1.2. Arenguvestlus toimub vähemalt kord aastas;
- 1.3. Arenguvestlusel osalevad õpilane, klassijuhataja ja lapsevanem või lapse eestkostja (edaspidi „lapsevanem“). Vajadusel ja eelneval kokkuleppel võib vestlusesse kaasata ka aineõpetajaid, sotsiaalpedagoogi ja teisi tugispetsialiste;
- 1.4. Arenguvestluse orienteeruv aeg on 1 tund;
- 1.5. Arenguvestlus ei mõjuta õpilase hindeid;

## 2 ARENGUVESTLUSEST TEATAMINE

- 2.1. Arenguvestluse läbiviimise kuupäeva lepib õpilase ja lapsevanemaga kokku klassijuhataja suulise vestluse, e-kirja, Stuudiumi või kirjaliku teatise teel (Lisa 1)

## 3 ARENGUVESTLUSE LÄBI VIIMINE

- 3.1. Kahe nädala jooksul enne arenguvestluse toimumist annab klassijuhataja õpilasele eneseanalüüsi ettevalmistuslehe vestluseks valmistumiseks;
- 3.2. Klassijuhataja koostab lähtuvalt arenguvestluse eesmärgist õpilase eneseanalüüsi ankeedi (Lisa 4, 5) .
- 3.3. Õpilase eneseanalüüsi tulemused ja vestluse käigus teatavaks saanud informatsioon on konfidentsiaalsed ning ei kuulu ilma täiendava vestlusel osalejate kokkuleppeta avaldamiseks kolmandatele isikutele. Ettepanekuid koolile ja lapse arengu huvides olulist infot võib klassijuhataja kokkuleppel lapse ja lapsevanemaga jagada aineõpetajate ja kooli tugispetsialistidega;
- 3.4. Arenguvestlus toimub privaatses ruumis ilma segavate asjaoludeta;
- 3.5. Arenguvestlusel tutvustab klassijuhataja arenguvestluses kasutatavaid vorme ning arenguvestluse läbiviimise protseduuri;
- 3.6. Kui õpilane saabub õppeaasta keskel teisest koolist, siis toimub arenguvestlus õpilasega kahe kuu jooksul alates õpilase saabumise ajast;

- 3.7. Õpilase lahkumisel koolist kehtivad edasi kõik arenguvestlust puudutavad konfidentsiaalsuse nõuded;
- 3.8. Arenguvestlusel teatavaks saanud kriminaalse sisuga informatsioon tuleb edastada kooli sotsiaalpedagoogile;
- 3.9. Arenguvestluse toimumise kinnitavad lapsevanemad allkirjaga vastaval blanketil (Lisa 2), mis antakse õppeaasta lõpus õppejuhile;
- 3.10. Arenguvestlusel räägitust koostab õpetaja vestluse lõpuks kokkuvõtte (Lisa 3), mida säilitatakse klassijuhataja käes õpilase koolist lahkumiseni või klassijuhataja vahetumiseni. Eelmise arenguvestluse kokkuvõttes kajastatud käsitletakse järgmisel arenguvestlusel. Koopia kokkuvõttest antakse vestluse lõpus lapsele ja lapsevanemale.

## 4 LÕPPSÄTTED

- 4.1. Arenguvestluste protsessi koordineerib õppejuht, kes tagab klassijuhatajate arenguvestlusealase asjatundlikkuse täiendkoolituste kaudu;
- 4.2. Arenguvestluste korraldamise ja protseduurireeglite täitmise eest vastutab klassijuhataja;
- 4.3. Õppeaasta lõpus esitab klassijuhataja õppejuhile arenguvestluste koondaruande;
- 4.4. Arenguvestluse korraldamise tingimused ja korra kehtestab kooli direktor, esitades selle enne arvamuse andmiseks õppenõukogule, õpilasesindusele ja kooli hoolekogule;
- 4.5. Arenguvestluse kord vaadatakse üle vastavalt vajadusele.

## Lisa 1. TEATIS LAPSEVANEMALE

### TEATIS LAPSEVANEMALE

..... arenguvestlus toimub ..... a.

kell .....

(õpilase nimi) (kuupäev)

Vastavalt Põhikooli- ja gümnaasiumiseaduse §37. (4) on õpilase arenguvestluse osapoolteks õpilane, klassijuhataja ning lapsevanem (eestkostja, hooldaja).

Palun märkida lahter "osalen oma lapse arenguvestlusel" juhul, kui Te osalete ning kui Te ei osale, siis märkida lahter "ei osale oma lapse arenguvestlusel".

Palun kinnitage oma otsust allkirjaga.

... Osalen oma lapse arenguvestlusel

... Ei osale oma lapse arenguvestlusel

.....

Klassijuhataja

.....

Lapsevanem

.....

Kuupäev

## Lisa 2 ARENGUVESTLUSTE TOIMUMISE ARUANNE

Õppeaasta:

Klass:

Õpilase nimi	Kuupäev	Osalejad	Lapsevanema allkiri

Kokkuvõtlikult õnnestumised:

Kokkuvõtlikult arenduskohad:

Ettepanekud koolile:

Esitamise kuupäev: ..... Õpetaja allkiri: .....

## Lisa 3 ARENGUVESTLUSE KOKKUVÕTE

Lapse nimi:

Vestlus toimus /kuupäev/: .....

Vestlusel osalesid:.....

.....

Anded, võimed, head tulemused:

.....

.....

.....

.....

Tähelepanu oleks vaja pöörata:

.....

.....

.....

Mida oleks vaja arendada/muuta? Kokkulepped:

.....

.....

.....

Ettepanekud koolile/klassile:

.....

.....

.....

Õpilane: .....

Lapsevanem(ad) /nimi, allkiri/ .....

.....

Õpetaja /nimi, allkiri/ .....

## Lisa 4. ABISTAVAD KÜSIMUSED ÕPILASTELE ARENGUVESTLUSTEKS ETTEVALMISTAMISEL (I KOOLIASTE)

ÕPILASE NIMI: .....

KLASS : .....

KUUPÄEV: .....

1. Mida Sa enda arvates oskad hästi teha?
2. Millised on Sinu huvid, missugustes ringides Sa käid?
3. Missugused on Sinu kodused kohustused?
4. Kui kaua kulub Sul tavaliselt kodus aega õppimisele?
5. Mida ütlevad Su vanemad, kui saad halva hinde?
6. Kuidas saad läbi oma klassikaaslastega? Mida teete koos vahetundides ja pärast tunde?
7. Millised tunnid Sulle meeldivad? Miks?
8. Millised ained on Sulle rasked? Miks?
9. Kui iseseisev Sa oled õppimises, koolikoti pakkimisel, oma asjade korrastamisel?
10. Kuidas saaks õpetaja Sind aidata, et Sul veel paremini läheks?
11. Mis sulle viimasel ajal on koolis väga meeldinud?
12. Millega tegeled kodus pärast õppimist?
13. Kuidas sa tunned ennast pärast koolipäeva?
14. Kas sa hommikuti tahad kooli tulla? Miks?
15. Mis sulle koolis meeldib? ..... ei meeldi?
16. Mida sa oled koolis õppinud? (selgeks saanud?)



## Lisa 5. ABISTAVAD KÜSIMUSED ÕPILASTELE ARENGUVESTLUSEKS ETTEVALMISTAMISEL

(II ja III kooliaste,)

ÕPILASE NIMI, KLASS: .....

KUUPÄEV: .....

1. Mis valmistab Sulle koolis rõõmu?
2. Mis tundub Sulle õppimise juures kõige huvitavam?
3. Mis Sulle õppimise juures kõige vähem meeldib?
4. Kas Sinu hinded näitavad tegelikke teadmisi ja oskusi ning vastavad Sinu võimetele?
5. Millistes ainetes oled edukas?
6. Millistes ainetes ilmnevad raskused? Miks?
7. Mida teed, et paremaid tulemusi saada?
8. Milliseid iseloomuomadusi enda juures hindad, millistega ei ole rahul?
9. Millised huvid ja harrastused aitavad Sul ennast arendada?
10. Kuidas käitud, kui näed kaaslaste kiusamist, norimist?
11. Mida Sa koolis muudaksid, kui see sõltuks Sinu soovist?
12. Mida sooviksid muuta enda juures, et edaspidi veelgi edukam/tulemuslikum olla?
13. Millised kodused tegevused võtavad Sul kõige rohkem aega?
14. Kui iseseisev Sa oled õppimises? Kui kaua kodus õpid?
15. Mida ootaksid õpetajatelt, et koos paremaid tulemusi saavutada?
16. Kuidas hindad oma suhet kooliga, klassiga, õpetajatega?
17. Millised on sinu võimalused õppimisega, huvialadega tegelemiseks?
18. Kui kaua aega kulub kodus õppimisele?
19. Mida sa endas hindad? Mis on sinu arvates sinu tugevad küljed?
20. Kui palju sa räägid oma kooli asjadest kodus?
21. Kuidas sa näed oma tulevikku?

## Lisa 6. KÜSIMUSED ARENGUVESTLUSEKS LAPSEVANEMALE

1. Mida Te hindate oma lapses, tema tugevad küljed?
2. Millised on Teie lapse huvid ja harjumused?
3. Kuidas hindate oma lapse suhet kooliga, klassiga, õpetajatega?
4. Millised on lapse võimalused tegeleda oma õppimise ja huvialadega?
5. Kui kaua valmistub Teie laps järgmiseks koolipäevaks?
6. Kui iseseisev on laps õppetöös?
7. Millistes ainetes on Teie laps edukas?
8. Millistes ainetes vajab laps Teie arvates täiendavat õpetust?
9. Millised on lapse kodused kohustused?
10. Millised on Teie lapse juures olulised momendid (eripärad), mida peaksin teadma õpetajana?
11. Kuidas käitub Teie laps konfliktituatsioonis?
12. Kuidas käitub Teie laps, kui koolis on läinud halvasti (näiteks on saanud halva hinde)?
13. Kuidas reageerite Teie, kui lapsel läheb koolis hästi/halvasti? Kuidas aitate oma lapsel koolimuredega toime tulla?
14. Mida teete koos perega ja kuidas laps selles osaleb?
15. Milliseid probleeme on kooliskäimisega ette tulnud, milliseid lahendusi näete?
16. Kuidas Teie olete rahul minu kui klassijuhataja tööga?
17. Millised ootused on Teil kui lapsevanemal meie kooli suhtes, ettepanekud koolile?